Информация

по дополнительному образованию в ГБОУ «СОШ № 3 с.п.Плиево » за 2023 - 2024 учебный год.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2023-2024 учебном году функционировало 8 детских творческих объединений и секций различной направленности и два федеральных проекта «Точка роста» и «Успех каждого ребенка »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Наименование кружка (секций)** | **Ф.И.О.**  **руководителя** | **Дни работы** | **Часы работы** | **Примечание** |
| 1. *1.* | Шахматный  кружок | Плиев Ахметхан .Идрисович | Вторник  Суббота | 11:00-13:00  16:00-18:00 | 89626429104 |
| 1. *3.* | Секция «Самбо» | Ужахов Алихан Мусаевич | Понедельник Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | 17:00-20;00 |  |
| 1. *4* | Секция по «Дзюдо» | Хамхоев Микаил Ильясович | Понедельник Вторник  Среда  Четверг  Пятница  Суббота | 18:00-20:00 | 89287294369 |
| 1. *5.* | «Пифагор » | Султыгова Зарема Даудовгна | Понедельник  Вторник | 13:00-15:00 | 89640587174 |
| 1. *6* | «Кружевница | Тимурзиева Ася Салангереевна | Среда  Суббота | 11:00-12:35  12:40-15:05 | 89287984566 |
| 1. ***7*** | «Палитра детских голосов» | Котиева Лейла Магомедовна | Четверг  Суббота | 16:00-17:30 | 89644133306 |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. ***8*** | Физика | Гиреева Зарема Мухарбековна | Четверг  Суббота | 12:40-14:20  14:25-15:45 | 89280903717 |
| 1. ***9*** | Биология | Таркоева Фатима Султановга | Понедельник  Среда | 12:40-14:20  14:25-15:45 | 89698112320 |
| 1. ***10*** | Химия | Бузуртанова Рукет Магомедовна | Вторник  Пятница | 12:40-14:20  14:25-15:45 | 89287435707 |

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в ДТО и секциях школы занимаются 792 учащихся, что составляет 71,5 % от общего количества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка (секций) | Кол-во часов в неделю | Форма проведения занятий | Кол-во групп | Всего часов по программе  в год | Кол-во  учащихся |
| 1. | Шахматный  кружок | 3 | Групповая | 1 | 18 | 30 |
| 2. | Секция по «Дзюдо» | 3 | Групповая | 2 | 36 | 249 |
| 3 | Секция «Самбо» | 3 | Групповая | 2 | 36 | 266 |
| 5 | «Пифагор » | 4 | Групповая | 3 | 144 | 62 |
| 6 | «Кружевница | 2 | Групповая | 2 | 36 | 34 |
| 8 | «Палитра детских голосов » | 1 | Групповая | 1 | 18 | 15 |
| 9 | Физика | 2 | Групповая | 2 | 36 | 30 |
| 10 | Биология | 2 | Групповая | 2 | 36 | 30 |
| 11 | Химия | 2 | Групповая | 2 | 36 | 30 |

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность ДТО разнообразная.

Все перечисленные ДТО и секции пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Дополнительное образование обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы школы-интерната и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-

1. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы дополнительное образование в 2023-2024 учебном году было направлено на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно – тематическими планами. Задачи детских творческих объединений построены соответствии с Адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой:

* + формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* + формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;

* + выявление, развитие и поддержку творческих обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  + профессиональную ориентацию обучающихся;
  + создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  + социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  + формирование общей культуры обучающихся;
  + удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в ДТО проводились в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год:

1. Физкультурно-спортивное направление.

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Дзюдо» и «Бокс»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» является одной из форм дополнительной работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Для желающих есть возможность улучшить свою физическую подготовленность, определиться с интересами и возможностями для специализации в том или ином виде спорта. Программа состоит из четырех разделов.

Программа «Бокс», реализуется на секции «Сила духа», на срок реализации 1 год, для обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет, предназначена для [повышения](http://sportwiki.to/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) выносливости организма, подъема тонуса, [укрепления сердечно-сосудистой системы](http://sportwiki.to/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0) и сжигания жира.

1. Художественное направление.

Художественное направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности обучающихся, а также выявления и развития их художественных способностей.

Содержание образования в рамках данного направления устремлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир фантазий» реализуется через детское творческое объединение «Кружевница » и рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет, срок реализации каждой программы -1 год.

Программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики. Призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники выше перечисленных видов декоративно-прикладного творчества, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, изучая основы материаловедения, учащиеся пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения. При выполнении схем, эскизов изделий, работе над композицией применяются знания из областей: рисование, математика.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Мир фантазий» для детей 10- 17 лет. Занятия рассчитаны на разновозрастную группу. Каждая тема занятия содержит как практическую, так и теоретическую часть.

детей с ограниченными возможностями здоровья с применением технологии системно- деятельностного образования, в центре которой целостная личность ребенка, стремящаяся с помощью педагога, родителей (законных представителей) к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта.

Дополнительная общеразвивающая программа «Успех каждого ребенка » реализуется через детское творческое объединение «Палитра детских голосов» и рассчитаны на обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, срок реализации программы -1 год.

В процессе занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Палитра детских голосов » у обучающихся развивается чувство цвета, ритма, тренируются пальцы рук, слух, воспитывается наблюдательность, усидчивость, культурно- эстетическое восприятие мира, формируется понятие о красоте вещей, предоставляется возможность каждому ребёнку реализовать себя в хоровом и сольном исполнении, имеет возможность выбрать инструмент на котором будет играть.

1. Естественно-научное направление.

Естественнонаучное направление в дополнительном образовании направленно на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Содержание образования в рамках данного направления охватывают элементы учебно- исследовательской деятельности. В одних проектах это поиск и изучение ретроспективной и современной информации, в других случаях обучающиеся самостоятельно подбирают адекватное решение поставленных задач или проводят исследования окружающей среды.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Точка роста» естественнонаучного направления реализуется через детское творческое объединение «Юный

Биолог, Химик, Фихик», рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет, срок реализации программы -1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучного направления « Точка роста» имеет большое природоохранное значение. В программе усилено внимание к опытнической работе обучающихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева и на их урожайность.

Занятия в ДТО проводились строго по расписанию в соответствии с СанПинами, 1 ребёнок в день посещал не более двух детских объединений.

При организации дополнительного образования применялись как традиционные, так и инновационные технологии. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Анализируя систему дополнительного образования в 2023- 2024 учебном году, можно констатировать следующий уровень усвоения учащимися дополнительных общеразвивающх программ:

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе-интернате можно сделать следующие выводы: ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

Педагоги ДО стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители ДТО и секций владеют содержанием программного материала, имеют разработанные дидактические материалы, которые систематически обновляются и пополняются, являются специалистами своего дела.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

На основании вышеизложенного нужно сказать, его главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве.

С нового учебного года во всех школах классах ГБОУ «СОШ № 3.п.Плиево»каждый понедельник проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Всероссийский масштабный проект  «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также важно, чтобы каждому были знакомы такие понятия как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность…

Темы занятий были приурочены к определенной дате и направлены на обеспечение достижений школьниками личностных, метапредметных и  предметных образовательных результатов.

1.             День знаний

2.             Наша страна – Россия

3.             165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

4.             День музыки

5.             День пожилого человека

6.             День учителя

7.             День отца

8.             Международный день школьных библиотек

9.             День народного единства

10.         Мы разные, мы вместе

11.         День матери

12.         Символы России

13.         Волонтеры

14.         День Героев Отечества

15.         День Конституции

16.         Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

17.         Рождество

18.         День снятия блокады Ленинграда

19.         160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

20.         День российской науки

21.         Россия и мир

22.         День защитника Отечества

23.         Международный женский день

24.         110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

25.         День воссоединения Крыма с Россией

26.         Всемирный день театра

27.         День космонавтики. Мы – первые!

28.         Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

29.         День Земли

30.         День Труда

31.         День Победы. Бессмертный полк

32.         День детских общественных организаций

33.         Россия – страна возможностей

Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, чувствуем себя частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. Дети с удовольствием смотрели видеоролики, участвовали в обсуждениях, пели гимн, задумываясь о смысле его слов.

Эти уроки помогали всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы  — это всестороннее развитие учащихся, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану:

11 января - «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны»

18 января - «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»

25 января - «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»

1 февраля - «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» 8 февраля «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»

15 февраля - «Россия креативная: узнаю творческие профессии»

22 февраля - «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ»

29 февраля - «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» Март

7 марта - «Россия — страна возможностей»

14 марта - «Россия в развитии: было, стало, будет»

21 марта - «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»

28 марта - «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»

11 января обучающиеся познакомились и обсудили одну из самых значимых, обширных и активно развивающихся отраслей экономики нашей страны —

агропромышленный комплекс (АПК). Ребята пробовали составить новую карту профессий, на этот раз агропромышленную, и распределяли специальности по направлениям. В конце занятия сделали вывод, что агропромышленный комплекс России — это современная отрасль, которой по праву есть, чем гордиться. И, конечно, эти достижения невозможны без специалистов самых разных профессий.

25 января тема звучала как «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения». На занятии ребята расширили свои знания о профессиях, сыграли в несколько увлекательных игр и посмотрели видеоролики. Наша страна стойко справилась с непростым временем и всегда стремилась к улучшениям в важнейших направлениях. Благодаря упорству и трудолюбию многих специалистов сегодня наша страна может похвастаться передовыми медицинскими технологиями и инновационными лекарственными препаратами. В конце ученики записали свои впечатления от урока, и рассказали, что им больше всего понравилось и запомнилось.

Одно из самых ярких занятий прошло 8 февраля «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли». Именно этой сферой наша страна по праву гордится — за последние 10 лет мы сделали большой рывок в развитии транспорта и продолжаем уверенно идти вперёд. Ребята с классными руководителями обратились к видеоролику с международной выставки-форума «Россия» и посмотрели мини-экскурсию по тематическому павильону «Россия в движении».

Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

14 марта прошло очередное занятие в рамках курса «Россия — мои горизонты». Урок был посвящен теме «Россия в развитии: было, стало, будет». Школьники узнали о том, как развивается промышленность, наука, культура и другие важнейшие отрасли и направления в разных регионах нашей страны. Занятие по традиции сопровождалось просветительским видеоконтентом, созданным Обществом «Знание». Ребята увидели прямые включения из павильона №75 с Выставки “Россия”. В нем представлены экспозиции 89 регионов страны и то, чем гордится каждый из них.

Зам.дир.по ВР : Арчакова М.Т,