

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «СОШ № 3
с. п. Плиево
Лотарев К.Г.
«01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п.
Плиево»

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево» является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года — для начального общего образования, 5 лет — для основного общего образования и 2 года — для среднего общего образования).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Режим работы школы - по шестидневной учебной неделе.

I. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана

Базисный учебный план (далее - учебный план) ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево», разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для составления (формирования) учебных планов государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации, регионального базисного учебного плана.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федеральный закон от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.328615»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-3);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- на основе примерного регионального учебного плана на 2022-2023 учебный год для образовательных организаций РИ, реализующих программы общего образования;

- рекомендациями Министерства образования и науки Республики Ингушетия по разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год за № 2965-А от 05.08.2020 г.;

- Программы обновленного ФГОС в 1-10 кл.

- Устава ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево»;

- Программы развития ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево»;

- Годового плана на 2023-2024 учебный год.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации учебного плана необходимо использовать: учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Часы компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального, регионального компонентов учебного плана, для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в федеральный, региональный компоненты Регионального базисного учебного плана, факультативов, элективных занятий, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и другими видами и формами образовательной деятельности.

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 5-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классе – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Определить дату начала учебного года – 1 сентября 2022 года.

Начало учебного года может переноситься государственным общеобразовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Сроки и продолжительность каникул в 2023/2024 учебном году:

Осенние каникулы

с 28 октября 2023 года по 05 ноября 2023 года

Зимние каникулы

с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года

дополнительные зимние каникулы для первых классов

с 12 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года

Весенние каникулы

с 25 марта 2024 года – по 02 апреля 2024 года

Летние каникулы в 2024 году

26 мая 2024 года завершается учебный год

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40-45 мин (по решению образовательной организации);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Первый уровень образования

Реализация обновленного ФГОС начального общего образования осуществляется в основном силами педагогов начальных классов.

В начальных классах обучение организовано по УМК «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Второй уровень образования

Реализация задачи **ФГОС основного общего образования (5-9 классы), готовность к сдаче ОГЭ.**

Третий уровень образования

Реализация задачи **ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).**

На III уровне образования завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.**

II. Реализуемые образовательные программы.

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Плиево» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса;

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Плиево» в первой ступени 16 классов, из них:

- 1-х - 5 классов (1а, 1б, 1в, 1г)
- 2-х - 4 класса (2а, 2б, 2в, 2г)
- 3-х – 5 классов (3а, 3б, 3в, 3г)
- 4-х - 4 класса (4а, 4б, 4в, 4г)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Плиево» во второй ступени 20 классов. Из них:

- 5-х - 4 класса (5а, 5б, 5в, 5г)
- 6-х - 4 класса (6а, 6б, 6в, 6г)
- 7-х - 4 класса (7а, 7б, 7в, 7г)
- 8-х - 4 класса (8а, 8б, 8в, 8г)
- 9-х - 4 класса (9а, 9б, 9в, 9г)

III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Плиево» в третьей 3 класса. Из них:

- 10-х - 2 класса (10а, 10б)
- 11-х - 1 класс (11а)

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, в т. ч. программ профильного образования.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Базовые программы основного общего образования
Среднее общее образование	1. Программы среднего общего образования (базовый уровень)

Учебный план ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево», реализующий общеобразовательные программы, определяет:

- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. п. Плиево» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;

ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

обеспечивает образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;

обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

определяет количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ:

реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования:

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:

создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

Цель основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную

позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ. Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	1 классы	2-8, 10 классы	9,11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Учебный год в ГБОУ «СОШ № 3 с. п. Плиево» в 2023-2024 учебном году делится на 4 четверти

- продолжительность учебной недели по классам:

Продолжительность учебной недели в 1 классах - 5 дней;

Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней

- максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1-е	---	21
2-4-е	26	--
5-е	32	--
6-е	33	--
7-е	35	--
8-е	36	--
9-е	36	--
10-11-е	37	--

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе

– Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим начала занятий:

Учебные занятия в школе начинаются не ранее 8.00 часов. Проведение нулевых уроков в первой смене не допускается.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

VI. Структура и содержание учебного плана

При формировании учебного плана стремились:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ, то есть реализовать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенные региональным планом.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Не допускать перегрузки, соблюдать нормы СанПиНов.
4. Обеспечить преемственность учебных планов.
5. Учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.
6. Обеспечить единое образовательное пространство региона.

Все содержание обучения направлено на воспитание личности, подъем ее культуры, на развитие ее творческого потенциала, готовность к интеллектуальному труду.

Основное назначение учебного плана начальной школы направлено на то, чтобы учащиеся получили хорошую базу для дальнейшего непрерывного образования, чтобы у них появилось и закрепилось желание учиться, сформировались прочные навыки, система нравственных ценностей.

Учебный план II и III уровней разработан так, чтобы усилить и дифференцировать индивидуальный подход к ученику, целенаправленно удовлетворять запросы учащихся в уровне и содержании образования с учетом дальнейшей ориентации на получение профессии.

Начальное образование. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. 1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 4-х классах введено преподавание учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в количестве 1-го часа в неделю. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Основное общее образование. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

5-9-е классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Направление «История Ингушетии» реализуется в учебном плане в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее (полное) общее образование. Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

10-е классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО

При наполняемости классов 20 учащихся в 1-11 класс осуществляется деление на группы по русскому языку, английскому языку, технологии.

При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре).

Учебное занятие - основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и не менее 2 часов в неделю на компонент общеобразовательной организации на каждый год обучения (10-11 классы).

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента общеобразовательной организации.

Часы, отведённые на компонент общеобразовательной организации, могут также использоваться для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;
- исследовательской деятельности обучающихся; осуществления образовательных проектов;
- для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента Регионального базисного учебного плана.

Преподавание предмета регионального компонента осуществляется по выбору общеобразовательной организации с учётом следующих условий:

- наличие в образовательной организации не менее 15 учебно-методических комплектов;
- проведение учебных занятий педагогическим работником, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса.

Занятия (уроки) по учебному предмету должны записываться в классный журнал, также локальным актом общеобразовательной организации должна быть определена система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

За счёт часов вариативной части учебного плана рекомендуется выделить в учебных планах общеобразовательных организаций дополнительные часы в 10 - 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

"Русский язык" - с целью расширения и углубления знаний о языке, как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

"Математика" - с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития;

"История России" - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся;

"Право" - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

Учебный план начального общего образования и основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. УМК "Школа России"

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета.

1. Введение курса ОРКСЭ в 4 классе.

Учебный план для 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год по классам				
	классы				
	1	2	3	4	Всего
Русский язык	4	4	4	4	16

Литературное чтение	4	4	4	4	16
Ингушский язык	2	3	3	2	10
Ингушская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	1	2	2	2	7
Искусство (музыка и ИЗО)	-	1	1	1	3
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	24

ПРИМЕЧАНИЕ: в 4-х классах передать 1 час ингушской литературы на окружающий мир.

**Учебный план для 1-4-х классов
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю и за год по классам</i>				
	<i>классы</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Всего</i>
Русский язык	132	170	170	170	642
Литературное чтение	132	102	102	102	438
Ингушский язык	66	102	102	102	372
Ингушская литература	66	68	68	68	270
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	33	68	68	68	237
Искусство (музыка и ИЗО)	33	34	34	34	135

Технология	-	34	34	-	68
Физическая культура	99	102	102	102	405
ОРКСЭ	-	-	-	34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке	693	884	884	884	3345
Внеурочная деятельность	204	204	204	204	816
ИТОГО:	897	1088	1088	1088	4161

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения ингушского языка, как родного языка, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Час, отведённый в I-х классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (1 час в неделю) передать на «Ингушский язык» и 1 час в IV-х классах преподавание учебного предмета «Технология» передать на «Окружающий мир», по решению педсовета (протокол № 1 от 28.08.2020 г.)

В I классе учебные предметы «Ингушский язык и ингушская литература» проводить интегрировано по учебнику «Абат» под редакцией Тимиева З.З., Шадиева С.А., Издательство «Сердало», Магас, 2013 (Педсовет, протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

**Учебный план 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год по классам					
	классы					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	5	5	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Ингушский язык	2	2	2	2	2	10
Ингушская литература	2	2	2	2	1	9
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	6	6	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность статистика						
Информатика	-	-	-	1	1	5
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	-	1	2	2	2	7
Физика	-	-	2	2	3	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
История религий	2	2	2	2	2	10
Искусство (ИЗО, музыка)	1	1	-	-	-	2
Технология	2	2	2	1	-	5
ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Максимальная допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	25

**Учебный план 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год по классам					
	классы					
	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	170	170	170	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Ингушский язык	68	68	68	68	68	340

Ингушская литература	68	68	68	68	34	306
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Информатика	34	34	34	34	34	170
История	68	68	68	68	102	374
Обществознание	34	34	34	34	34	170
География	-	34	68	68	68	238
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	34	34	68	68	68	272
История религий	68	68	68	68	68	340
Искусство (ИЗО, музыка)	34	34	-	-	-	68
Технология	34	34	34	34	-	136
ОБЖ	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Максимальная допустимая нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850
ИТОГО:	1258	1292	1360	1394	1394	6698

II. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год без учета экзаменационного периода в IX классе. Продолжительность урока - 40 минут.

Наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане общеобразовательной организации и классном журнале должны быть идентичными и соответствовать их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 7-х, 8-х, 9-х классах рекомендуется именовать "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)", отводя отдельные листы классных журналов и (или) электронных журналов.

В перечень учебных предметов регионального компонента Регионального базисного учебного плана входят:

- "Ингушский язык";
- "Ингушская литература";
- "История религий".

В V-х классах предусмотрено деление класса на две группы при изучении учебных предмета «Иностранный язык» (английский), в V-XI «Технология» (мальчики) и «девочки») и Информатики и ИКТ (педсовет, протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

**Учебный план 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год по классам		
	классы		
	10	11	Всего
Русский язык	3	3	6
Русская литература	3	3	6
Ингушская литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика (Алгебра и начала анализа)	5	5	10
Информатика	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
История религий	2	2	4
Физика	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Химия	2	2	4
Биология	1	2	3
Физическая культура	2	2	6
География	2	1	3
Технология	1	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
ИТОГО:	35	35	70
Учебные предметы по выбору			
Компонент образовательной организации:			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
ИТОГО:	37	37	74
Внеурочная деятельность	5	5	10

ПРИМЕЧАНИЕ: в 10-х классах передать по 1 часу с компонента образовательной организации на русский язык и элективный курс по математике;

в 11-х классах передать по 1 часу с компонента образовательной организации на русский язык и элективный курс по математике.

**Учебный план 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год по классам		
	классы		
	10	11	Всего
Русский язык	102	102	204
Русская литература	102	102	204
Ингушская литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Математика (Алгебра и начала анализа)	102	102	204
Математика (Геометрия)	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
История религий	68	68	136
Физика	68	68	136
Астрономия	-	34	34
Химия	68	68	136
Биология	34	68	102
Физическая культура	102	102	204
География	68	-	68
Технология	68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	136
ИТОГО:	1292	1284	2550
Учебные предметы по выбору			
Компонент образовательной организации:			
Русский язык	34	34	68
Математика	34	34	68
ВСЕГО:	68	68	136
Внеурочная деятельность	170	170	340
ИТОГО:	1598	1326	2924

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

За счёт часов вариативной части Регионального базисного учебного плана выделены в учебном плане школы дополнительные часы в 10-11-х классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

"Русский язык" - с целью расширения и углубления знаний о языке, как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. (+1 час в 10-11-х классах)

"Математика" - с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития; (+ по 1 часу в 10-11-х классах).

В перечень учебных предметов регионального компонента Регионального базисного учебного плана входят:

- "Ингушская литература";
- "История религий".

В IX - XI классах предусмотрено деление класса на две группы при изучении учебных предметов «Технология» (мальчики и девочки) и Информатика и ИКТ (педсовет, протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по предметам. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- **основное общее образование (5-9 классы)** – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта осознанному профессиональному выбору;

- **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.