

ГБОУ «СОШ №3 С.П..ПЛИЕВО»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

_____ **ЛОТАРЕВ К.Г.**

ОТ « 30 » 08 2022Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ШАХМАТНОГО КРУЖКА

Рабочая программа

по шахматам

Год реализации программы: 2022-2023 учебный год

Общее количество часов по плану 32ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Рабочая программа по шахматам 2 класса составлена по учебному курсу разработанному по заказу Российской шахматной федерации

Составитель: Владимир Барский ,международный мастер по шахматам, тренер ,автор многих книг о шахматах и шахматистах .

Пояснительная записка

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы), развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений. Шахматы учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Они содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и др. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют

закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и

обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также перечень диафильмов, рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы для учителя.

Цели и задачи:

1. Познакомить с шахматной терминологией,
2. Объяснить, как двигаются шахматные фигуры,
3. Научить основам шахматного дебюта и приемам шахматной борьбы.
4. Заинтересовать учащихся шахматами,
5. Развить логическое воображение и творческое воображение, необходимое при игре.

К концу учебного года дети должны знать:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

правила хода и взятия каждой фигуры.

Методика занятий

Основной методический прием – обучающий, практический семинар, на котором дети имеют возможность задать вопрос педагогу и самостоятельно решать посильные шахматные задачи.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать;

объявлять шах;

ставить мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематическое планирование занятий по шахматам

№	Название темы занятий	Кол. Ч
1.	ВОЛШЕБНЫЙ МИР ШАХМАТ	1ч
2.	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ	1ч
3.	ЛАДЬЯ И СЛОН	1ч
4.	НАПАДЕНИЕ И ВЗЯТИЕ	1ч
5.	ПЕШКА	1ч
6.	КОРОЛЬ	1ч
7.	ФЕРЗЬ	1ч
8.	КОНЬ	1ч
9.	ЦЕННОСТЬ ФИГУР	1ч
10.	ОСОБЫЕ ХОДЫ ПЕШКИ	1ч
11.	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА	1ч
12.	КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ	1ч
13.	ЗАЩИТА ОТ НАПАДЕНИЯ	1ч
14.	ШАХ И ЗАЩИТА ОТ НЕГО	1ч
15.	МАТ	1ч
16.	ПРОСТЕЙШИЕ МАТОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ	1ч
17.	ПАТ.НИЧЬЯ	1ч
18.	ПОВТОРЕНИЕ: ЗАДАНИЕ НА МАТ ,ШАХ,ПАТ	1ч
19.	КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ	1ч

20.	ОСОБЫЙ ХОД –РОКИРОВКА	1ч
21.	ДВОЙНОЙ УДАР	1ч
22.	МАТ КОРОЛЕМ И ФЕРЗЕМ	1ч
23.	МАТ ФЕРЗЕМ И ЛАДЬЕЙ	1ч
24.	МАТ ДВУМЯ ЛАДЬЯМИ	1ч
25.	ПОВТОРЕНИЕ :МАТОВОЕ	1ч
26.	КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ	1ч
27.	ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ	1ч
28.	ШАХМАТНЫЕ ЧАСЫ	1ч
29.	ЗАПИСЬ ПАРТИИ	1ч
30.	ВИЛКА	1ч
31.	СКВОЗНОЙ УДАР	1ч
32.	ПОВТОРЕНИЕ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	1ч

ГБОУ «СОШ №3 С.П..ПЛИЕВО»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

_____ **ЛОТАРЕВ К.Г.**

« 30 »08.2022Г.

Расписание занятий по внеурочной деятельности

№	День недели	Время
1	суббота	16.00-17.00

Учитель:Плиев А.И..