

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Плиево»**

<p>Рассмотрено: на заседании классных руководителей Протокол № <u>1</u>. от <u>28. 08.23г.</u></p>	<p>Согласовано: Зам. Дир. По УВР ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»  _____ Арчакова М.Т.</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»  _____ Лотарев К.Г. Приказ № <u>9</u>. От « <u>30</u> »<u>08.23г.</u></p>
--	--	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
название курса «Финансовая грамотность»**

для учащихся 6 классов  
на 2023-2024 учебный год  
(34 часов в год, 1ч. в неделю)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 6-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа по финансовой грамотности, 6 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6-х классах отводится по 1 часу- по 34 часа в год.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единое владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

**Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

# Календарно-тематическое планирование

6 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	2		
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа)</b>				
2.	Познавательная беседа «Частная собственность».	2		
3.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	2		
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>				
4.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	2		
5.	Мини-проект «Организация фирмы».	2		
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>				
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	2		
7.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	2		
8.	Творческое задание «Реклама».	2		
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>				
9.	Работа с документами «Права потребителя».	2		
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	2		
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)</b>				
11.	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».	2		
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>				
12.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	2		
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>				
13.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	2		
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>				
14.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	2		
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>				
15.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	2		
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа)</b>				
16.	Деловая игра «Мои деньги»	2		
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2		