

## **Аннотация к рабочим программам отдельных учебных предметов, курсов**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

### **Ингушский язык.**

Программа по предмету «Ингушский язык» ГБОУ «СОШ № 3с.п. Плиево» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта образования, программы формирования универсальных учебных действий и предназначена для достижения планируемых результатов.

Предмет «Ингушский язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей народа, воспитание гражданственности, норм морали и речевого поведения, уважения и любви к людям другой национальности. Обучение ингушскому языку является средством межкультурного общения, инструментом познания мира и культуры другого народа.

Применение данной программы преследует достижение следующих целей:

-стимулирование личностного роста учащихся, выведение каждого ученика на уровень самодвижения;

-возбуждение и развитие познавательного интереса, направленного на изучение ингушского языка, воспитание ценностного отношения к учебе и образованию в целом;

-усиление активности учащихся в учебном процессе (увеличение их включенности в процесс обучения ингушскому языку), снижение уровня тревожности;

-отражение взаимосвязей ингушского языка с избранной профессией;

-выработка навыков и умений поведенческого характера, диалог с новой культурой, взаимообогащение языков и культур соприкасающихся народов.

Программа направлена на формирование у обучающихся первоначальных понятий по грамматике ингушского языка и навыков ингушской разговорной речи, усвоение учащимися соответствующей языковой лексики, которая расширяет знания учащихся о языке и его употреблении, создаёт базу для обогащения речи учащихся, знакомит с культурой, традициями, обычаями народа.

#### **Место учебного предмета «Ингушский язык» в учебном плане.**

Место данного курса – в образовательном компоненте «Филология», с учётом часов на региональные особенности содержания образования, согласно учебному плану ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево» отводится 270 часов, из них во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для обучающихся 1 класса также организовано преподавание ингушского языка - 33 часа (2 ч в неделю, 66 учебные недели).