

**Аналитическая справка**  
**«Результаты государственной итоговой аттестации**  
**в форме ОГЭ по математике**  
**учащихся 9 -х классов в 2021 – 2022 учебном году»**

**Цель:**

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 87 учащихся 9 -х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Все 87 учащихся (1ученик с ОВЗ) смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов:

<i>Входная к.р.</i>		<i>Пробное ОГЭ 12.02.22г</i>	<i>ОГЭ 2021-2022уч.г.</i>
<i>Алгебра</i>	<i>Геометрия</i>	<i>Математика</i>	<i>Математика</i>
«5» - 9	«5» - 6	«5» - 10	«5» - 8
«4» - 25	«4» - 24	«4» - 27	«4» - 29
«3» - 39	«3» - 39	«3» - 38	«3» - 50
«2» - 13	«2» - 14	«2» - 6	«2» - 0
Не писали 6 чел	Не писали 3 чел	Не писали 5 чел.	
% обученности 85	% обученности 80	% обученности 93	% обученности 100
% качества 40	% качества 35	% качества 43	% качества 43
Ср.балл 3,3	Ср. оценка 3,2	Ср. оценка 3,3	Ср. оценка 3,5

**Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:**

Выполняли 87 учащихся

<i>№ задания</i>	<i>Проверяемые умения</i>	<i>Выполнили задания (чел /%)</i>	<i>Допустили ошибки или не выполняли (чел /%)</i>
<b>1 часть</b>			
2	Решение прикладных задач	№1 – 80/91	7 /8
		№2 -78/89	9/10
		№3 – 61/70	26/29
		№4 – 71/82	16/18
		№5 – 53/61	34/39
6	Найти значение числового выражения	82/94	5/6
7	Выбрать число, соответствующее точке на координатной прямой	80/91	7/8
8	Найти значение выражения, содержащего корни	79/91	8/9
9	Решить квадратное уравнение	67/77	20/23
10	Вероятность	83/95	4/5
11	Графики и их формулы	72/83	15/17
12	Найти значение по формуле	80/91	7/8
13	Решить неравенство	66/76	21/24
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	68/78	19/22
15	Найти медиану равностороннего треугольника	66/76	21/24
16	Найти радиус окружности вписанной в четырехугольник	54/62	33/38
17	Найти угол параллелограмма	70/88	17/12
18	Найти площадь треугольника на клетчатой основе	63/72	24/28
19	Выбрать верные утверждения	80/91	7/8
<b>2 часть</b>			
20	Решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения	14/16	73/84
21	Решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения	13/15	74/85
22	Построить график функции	21/24	66/76

### Типичные ошибки

Решение задач **1 – 5:**

3 задание: вычислить площадь участка, посчитать необходимое количество плитки: 48 уч., 56%

4 задание: прикладная задача: 43уч., 50%

5 задание: прикладная задача: 45уч., 83%

Решение квадратного неполного уравнения: 52 уч., 61%

Арифметическая и геометрическая прогрессия: 48 уч., 56%

Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»:62 уч., 72%

Нахождение углов, диагоналей четырехугольника: 58 уч., 67%

Решение заданий 2 части с подробным решением:

Решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения: 71 уч., 83%

Решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения: 76 уч, 89%

Задания 22-26 не выполняли – 0%

### **ВЫВОДЫ**

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы;

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	%успеваемости	Ср. балл	%качества
8	1	100	3,5	43

2. Сравнение результатов экзамена и годовых оценок говорит о соответствии годовых и экзаменационных оценок.

**Учитель математики:**

**Султыгова М.Д.**

29.06.2022 г.