

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ ГБОУ «СОШ №3 с. п. Плиево»
в 2021-2022 учебном году(весна), 2022-2023(осень)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" проводятся Всероссийские проверочные работы среди обучающихся в следующие сроки:

5 класс	Русский язык	21 марта
	Математика	17 марта
	История	
	Биология	
6 класс	Русский язык	22 марта
	Математика	18 марта

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР 2022 г. был назначен заместитель директора по УВР Плиев А.И. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР наглядно продемонстрированы в следующих таблицах:

**Результаты ВПР
по русскому языку в 5-х классах в 2021-2022 уч. г.**

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022г.	5А	22	3	7	11	1	3,5	95%	45%	Евлоева Д.М.
	5Б	24	1	4	15	4	3,1	81%	21%	Арапиева Л.М.
	5В	24	1	8	14	1	3,4	95%	38%	Евлоева Д.М.
	5Г	21	1	4	12	4	3,1	81%	24%	Арапиева Л.М.
	Итого	91	6	23	52	10	3,3	88%	32%	

Русский язык

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении. Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 5, в котором учащиеся не смогли распознать предложение с прямой речью, задание 6, включающее в себя поиск сложного предложения;

Более успешно выполнены учащимися задания № 1,2,4,7,8,12. Большинство обучающихся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах).

Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Низкий результат качества – 5 «б», «г» класс (Арапиева Л. М.)

Рекомендации учителям русского языка в 5-х класса (Арапиевой Л.М., Евлоевой Д.М.)

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Систематически осуществлять работу над ошибками;
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку

**Результаты ВПР
по русскому языку в 6-ых классах в 2021-2022 уч. г.**

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022г.	6А	23	1	10	10	2	3,4	91	47	Евлоева Д.М.
	6Б	24	1	7	10	4	3,2	81	36	Янарсанова Р.Г.
	6В	25	0	13	9	3	3,4	88	52	Сакалова Ф.А.
	6Г	22	1	9	13	1	3,7	95	41	Евлоева Д.М.
	Итого	94	3	39	42	10	3,4	89	44	

Русский язык

Более успешно выполнены учащимися языковые разборы, а также задания

№ 1,2, 3, 5, 7, 9,12. Большинство обучающихся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматических признаков. 85% учащихся владеют умением выразить просьбу или отказ, исходя из анализа заданной речевой ситуации

Затруднения вызвало задание № 10, которое было направлено на проверку умения формулировать основную мысль текста, заданную в неявном виде

Умения, вызвавшие наибольшие затруднения в ходе проверки.

Формулировать основную мысль текста.

Определять способы словообразования.

Рекомендации учителям русского языка в 6-х классах (Евлоевой Д.М., Сакаловой Ф.А., Янарсановой Р.Г.)

1. Вводить новую лексику, опираясь на словообразовательную структуру, словообразовательные модели (образцы), закономерности словообразования;
2. Развивать умение учащихся понимать значение слова исходя из его структуры через контекст;
3. С целью развития речи подбирать определенные ситуации, требующие использования определенных словообразовательных моделей;
4. Обращать внимание на выразительные возможности словообразования; вести словообразовательные словари.
5. Систематически осуществлять работу над ошибками;

Результаты ВПР

по математике в 5-х классах 2021-2022 уч. г.

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022г.	5А	23	0	14	8	1	3,6	96	61	Горчханова М.А.
	5Б	26	0	13	12	1	3,5	96	50	Горчханова М.А.
	5В	20	0	3	12	5	2,9	75	15	Горчханова М.А.
	5Г	20	0	9	8	3	3,3	85	45	Горчханова М.А.
	Итого	89	0	39	40	10	3,1	89	44	

Математика

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми знаниями. В работе было 14 заданий. В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ. В 12 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9,11,13.14 требуется записать решение и ответ.

Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Участники ВПР должны продемонстрировать владение понятиями отрицательного числа и обыкновенной дроби, умение находить часть числа и число по его части. В заданиях проверяется владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Выводы: процент успеваемости составил – 68%. Более успешно выполнены обучающимися задания 1,2,4,5,6, в которых проверялись умения складывать и вычитать положительные и отрицательные числа, владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Низкий процент качества – 5 В классе (Горчханова М.А.)

Рекомендации учителю математики в 5-х классах (Горчхановой М.А.)

1. Формировать у учащихся умение учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний;
2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года;
3. Провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки;
4. Необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления.

Результаты ВПР

по математике в 6-х классах 2021-2022 уч. г.

Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022г.	6А	24	2	7	15	0	3,5	10	38	Аджигова А.Ю.
	6Б	24	2	11	11	0	3,6	10	54	Аджигова А.Ю.
	6В	28	1	3	21	3	3,1	89	14	Аджигова А.Ю.
	6Г	25	0	5	18	2	3,1	92	20	Аджигова А.Ю.
	Итого	101	5	26	65	5	3,3	95	31	

Математика

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися базовыми знаниями. Лучше всего выполнены задания 2,4,5,8, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Трудности возникли с заданием № 9, в котором необходимо было выполнить действия, связанные с расчетом времени, а также проверялось овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Низкий процент качества – 6 В класс (Аджигова А.Ю.)

Рекомендовано учителю математики в 6-х классах (Аджиговой А.Ю.):

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения задач всех типов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сроки проведения:

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения</i>
1	5(по программе4 класса)	Математика	19.09.2022	14.45-15-30.
2		Русский язык	21.09.2022	14.45-15-30
3		Окружающий мир	23.09.2022	14.45-15-30
4				
1	6(по программе 5 класса)	Математика	24.09.2022	14-45-15-45
2		Русский язык	26.09.2022	14-45-15-45
3		История	19.09.2022	14-45-15-45
4		Биология	22.09.2022	14-45-15-45
1	7(по программе 6 класса)	Математика	28.09.2022	14-45-15-45
2		Русский язык	26.09.2022	14-45-15-45
3		Естественно- научный предмет	20.09.2022	14.45
4		Гуманитарный предмет	23.09.2022	14.45
1	8(по программе 7 класса)	Математика	27.09.2022	8.45-9.30
2		Русский язык	23.09.2022	8.45-10.15
3		Естественно- научный предмет	19.09.2022	8.45
4		Гуманитарный предмет	21.09.2022	8.45
		Английский язык	28.09-30.09.2022	8.45
1	9(по программе 8 класса)	Математика	29.09.2022	8.45-9.30
2		Русский язык	27.09.2022	8.45-10.15
3		Естественно- научный предмет	20.09.2022	8.45
4		Гуманитарный предмет	23.09.2022	8.45

Зам. директора по УВР: /Осканова Е.М./