

**Аналитическая справка**  
**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)**  
**за 2022– 2023 учебный год**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022– 2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 117 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 117 выпускников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. В декабре 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 28 учеников получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов ОГЭ -2023**

В 9-х классе обучалось 117 выпускников, из них 1 ученик 9 Ж класса. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них одна учащаяся сдавала только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Она успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

№ п/п	Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Русский язык	117	0	0	31	26	24	21	62	53
2	Математика	117	0	0	1	0,8	61	52	55	47
3	Биология	116	0	0	10	9	88	76	18	15
4	Обществознание	116	1	1	74	64	37	32	4	3

## Анализ результатов ГИА среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
  - наличие заявления на участие в ГИА-11;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 28 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ

учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

### Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 28 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 20 выпускников.

### Анализ результатов ЕГЭ

№	Предмет	Тестовый балл	Уч-ся	Тестовый балл	уч-ся	Тестовый балл	Уч-ся	Тестовый балл	Уч-ся
1	Русский язык	От 72	4	58-71	10	37-57	10	0-36	4
2	Математика (Проф.)	От 72	0	58-71	4	37-57	1	0-36	0
3	Математика (Базовая.)	«5»	7	«4»	4	«3»	9	«2»	4
4	Литература	От 72	0	58-71	1	37-57	2	0-36	1
5	История	От 72	0	58-71	1	37-57	3	0-36	4
6	Обществознание	От 72	0	58-71	3	37-57	4	0-42	5
7	Физика	От 72	0	58-71	0	37-57	1	0-36	1
8	Химия	От 72	4	58-71	0	37-57	1	0-36	6
9	Биология	От 72	3	58-71	2	37-57	2	0-36	5

10	Информатика	От 72	0	58-71	0	37-57	2	0-36	0
11	Английский язык	От 72	0	58-71	0	37-57	2	0-36	0

№	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	86	50
2	Математика (Проф.)	100	75
3	Математика (Базовая.)	86	46
4	Литература	75	25
5	История	50	12,5
6	Обществознание	58	25
7	Физика	50	0
8	Химия	45	36
9	Биология	58	42
10	Информатика	100	0
11	Английский язык	100	0

### **Набрали свыше 80 баллов:**

1. Султыгов Магомед (русский язык, биология, химия);
2. Озиева Мадина (русский язык, биология, химия);
3. Нальгиев Саид (биология, химия);
4. Ажигова Ясмалина (биология, химия).

### **ЕГЭ по математике**

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 4 человека. 24 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: 3 выпускника получили по 62 б., один – 40 б

**Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года**

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	5%	14%
Средний тестовый балл	33	72	65,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	11%	2%	14%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

В 2023 году 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2022 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла с 33 до 65,3, число участников, получивших от 81 до 92 баллов, увеличилось на 3 выпускника.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024г., открытым банком заданий ФИПИ.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР

Султыгова З.Д.