**Сравнительный анализ ВПР за 3 года (2022, 2023 и 2024гг.)**

**ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево»**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Предмет | класс | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024** | | |
| % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл | % успев. | % качества | средний балл |
| ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево» | Русский язык | **4А** | 86 | 41 | 3,3 | 90 | 54 | 3,4 | 90 | 36 | 3,3 |
| Русский язык | **4Б** | 100 | 34 | 3,4 | 86 | 43 | 3,4 | 96 | 42 | 3,4 |
| Русский язык | **4в** | 84 | 44 | 3,2 | 85 | 48 | 3,4 | 90 | 36 | 3,3 |
| Русский язык | **4г** | 80 | 33 | 3,1 | 79 | 23 | 3,0 | 88 | 40 | 3,4 |
| Русский язык | **5А** | 95 | 36 | 3,5 | 85 | 56 | 3,4 | 85 | 56 | 3,3 |
| Русский язык | **5Б** | 81 | 21 | 3,1 | 92 | 40 | 3,3 | 83 | 38 | 3,3 |
| Русский язык | **5В** | 95 | 38 | 3,4 | 88 | 20 | 3 | 88 | 40 | 3,4 |
| Русский язык | **5Г** | 81 | 24 | 3,1 | 92 | 36 | 3,3 | 85 | 23 | 3,1 |
| Русский язык | **6а** | 91 | 47 | 3,4 | 92 | 36 | 3,3 | 86 | 53 | 3,2 |
| Русский язык | **6б** | 81 | 36 | 3,2 | 84 | 16 | 3 | 81 | 29 | 3,3 |
| Русский язык | **6в** | 88 | 36 | 3,4 | 80 | 15 | 3 | 82 | 58 | 3,5 |
| Русский язык | **6г** | 95 | 41 | 3,7 | 94 | 16 | 2,9 | 80 | 40 | 3,3 |
| Русский язык | **7А** | 92 | 33 | 3,2 | 100 | 31 | 3,4 | 88 | 34 | 3,3 |
| Русский язык | **7Б** | 89 | 26 | 3,1 | 85 | 26 | 3,1 | 85 | 22 |  |
| Русский язык | **7В** | 96 | 56 | 3,5 | 83 | 36 | 3,2 | 81 | 19 | 3,3 |
| Русский язык | **7Г** | 80 | 20 | 3,0 | 92 | 21 | 3,2 | 80 | 14 | 3 |
| Русский язык | **8А** | 89 | 57 | 3,5 | 92 | 44 | 3,4 | 77 | 38 | 3,3 |
| Русский язык | **8Б** | 96 | 32 | 3,4 | 88 | 29 | 3,3 | 96 | 38 | 3,3 |
| Русский язык | **8В** | 92 | 39 | 3,0 | 93 | 66 | 3,8 | 85 | 20 | 3,2 |
| Русский язык | **8Г** | 96 | 33 | 3,5 | 89 | 55 | 2,9 | 89 | 21 | 3,2 |
| Математика | **4А** | 82 | 43 | 3,3 | 86 | 50 | 3,4 | 96 | 35 | 3,3 |
| Математика | **4Б** | 92 | 48 | 3,4 | 81 | 50 | 3,4 | 100 | 38 | 3,4 |
| Математика | **4в** | 100 | 45 | 3,6 | 92 | 59 | 3,4 | 88 | 42 | 3,5 |
| Математика | **4г** | 75 | 40 | 3,1 | 75 | 40 | 3,1 | 89 | 46 | 3,4 |
| Математика | **5А** | 96 | 61 | 3,6 | 92 | 28 | 3,6 | 73 | 61 | 3,5 |
| Математика | **5Б** | 96 | 50 | 3,5 | 92 | 32 | 3,3 | 70 | 33 | 3,1 |
| Математика | **5В** | 75 | 15 | 2,9 | 89 | 26 | 3 | 83 | 41 | 3,6 |
| Математика | **5Г** | 85 | 45 | 3,3 | 85 | 35 | 3,7 | 76 | 50 | 3,2 |
| Математика | **6а** | 100 | 38 | 3,5 | 100 | 46 | 3,5 | 85 | 17 | 3,3 |
| Математика | **6б** | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 31 | 3,3 | 90 | 30 | 3,2 |
|  | Математика | **6в** | 89 | 14 | 3,1 | 82 | 15 | 3 | 76 | 23 | 3,0 |
| Математика | **6г** | 92 | 20 | 3,1 | 95 | 37 | 3,3 | 95 | 35 | 3,3 |
| Математика | **7А** | 72 | 41 | 3.1 | 95 | 42 | 3,5 | 92 | 46 | 3,4 |
| Математика | **7Б** | 81 | 43 | 3,0 | 100 | 59 | 3,6 | 96 | 27 | 3,2 |
| Математика | **7В** | 75 | 38 | 3,1 | 85 | 37 | 3,2 | 100 | 22 | 3,2 |
| Математика | **7Г** | 83 | 33 | 3,0 | 91 | 17 | 3,2 | 95 | 38 | 3,3 |
| Математика | **8А** | 93 | 36 | 3,4 | 78 | 30 | 3 | 96 | 52 | 3,5 |
| Математика | **8Б** | 89 | 26 | 3,3 | 67 | 28 | 2,9 | 96 | 35 | 3,3 |
| Математика | **8В** | 90 | 47 | 3,5 | 75 | 21 | 3,1 | 100 | 22 | 3,2 |
| Математика | **8Г** | 96 | 30 | 3,4 | 67 | 30 | 2,9 | 100 | 15 | 3,3 |
| История | **5А** | 91 | 37 | 3,5 | 88 | 33 | 3,3 | 85 | 50 | 3,3 |
| История | **5Б** | 92 | 52 | 3,4 | 84 | 44 | 3,4 | 88 | 38 | 3,3 |
| История | **5В** | 96 | 38 | 3,3 | 88 | 50 | 3,4 | 80 | 25 | 3,2 |
| История | **5Г** | 90 | 35 | 3,2 | 90 | 50 | 3,5 | 82 | 35 | 3,2 |
| История | **6а** | 91 | 39 | 3,3 | 91 | 57 | 3,5 | 80 | 58 | **3,3** |
| История | **6б** | - | - | - | - | - | - | 89 | 53 | 3,4 |
| История | **6в** | 90 | 40 | 3,2 | - | - | - | - | - | - |
| История | **6г** | - | - | - | 85 | 50 | 3,5 | - | - | - |
| Физика | **7А** | 90 | 39 | 3,3 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | **7Б** | - | - | - | 89 | 36 | 3,3 | 96 | 19 | 3,3 |
| Физика | **7В** | - | - | - | 89 | 23 | 3,2 | - | - | - |
| Физика | **7Г** | - | - | - | **-** | **-** | **-** | 89 | 32 | 3,4 |
| Окружающий мир | **4А** | 100 | 44 | 3,4 | 95 | 39 | 3,7 | 100 | 30 | 3,3 |
| Окружающий мир | **4Б** | 100 | 34 | 3,4 | 91 | 45 | 3,4 | 96 | 59 | 3,4 |
| Окружающий мир | **4в** | 100 | 48 | 3,9 | 92 | 48 | 3,5 | 96 | 32 | 3,3 |
| Окружающий мир | **4г** | 78 | 42 | 3,3 | 78 | 42 | 3,3 | 91 | 43 | 3,5 |
| Биология | **6б** | 67 | 39 | 3,6 | 96 | 58 | 3.5 | 96 | 58 | 3,5 |
| Биология | **6в** | 82 | 54 | 3,5 | 91 | 29 | 3.2 | 91 | 29 | 3,2 |
| Биология | **7А** | 91 | 50 | 3,4 | 100 | 50 | 3.5 | 100 | 50 | 3,5 |
| Биология | 7Г | - | - | - | 92 | 32 | 3.2 | 92 | 32 | 3,2 |

**Динамика**

**ВПР 4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Результаты** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| Русский язык | Успеваемость | 87 | 84 | 85 | -3/+2 |
| Качество знаний | 40 | 38 | 42 | -9/+4 |
| Средний балл | 3,2 | 3,2 | 3,3 | =/+0,1 |
| Математика | Успеваемость | 85 | 85 | 84 | =/-1 |
| Качество знаний | 47 | 44 | 50 | **-3/+6** |
| Средний балл | 3,4 | 3,3 | 3,3 | **-1/=** |
| Окружающий мир | Успеваемость | 90 | 89 | 93 | -1/+4 |
| Качество знаний | 42 | 41 | 43 | **+1/+2** |
| Средний балл | 3,2 | 3,3 | 3,5 | **+1/+2** |

Анализ ВПР, проведенный за 3 года по русскому языку в 4 классах показывает, что в 2024г. ВПР процент успеваемости повысился на 4%, чем в 2023г., а качество понизилось на 2 %.

Повышение результата показали обучающиеся 4а, 4 в классов учителя (Халухаева М.И., Кокорхоева Ф.И.) Незначительное понижение результата показал 4г. (Чапанова Н.М.).

Сравнительный анализ по ВПР за три года показывает, что показатель качества удалось повысить в сравнении с 2023 годом на 2%, успеваемость повысилась на 4%.

В 2022г. ВПР по математике в 4 классах % успеваемости выше на 1%, чем 2023г., качество ниже на 3%. Хороший результат показали обучающиеся 4а,4в классов учителя (Халухаева М.И., Кокорхоева Ф.И.)

Сравнительный анализ за 3 года по математике в 4 классах показывает, что показатель успеваемости в сравнении с 2022 годом понизился в 2023 году. Успеваемость понизилась на 1 %, а качество повысилось на 6 %.

Анализ ВПР за 3 года по окружающему миру показывает понижение процента успеваемости на 1%, повышение качества от 42% до 43% в 2024г.

Лучше всех справились обучающиеся 4а,4в класса, учитель Халухаева М.И., Кокорхоева Ф.И. Низкий результат показали обучающиеся 4г класса, учитель Чапанова Н.М. Из сравнительного анализа по окружающему миру видно, что учебный процесс в 4 классах по окружающему миру улучшается. По сравнению с 2021 годом в 2023 году процент качественной успеваемости повысился на 5%. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что наблюдается небольшая, но положительная динамика успеваемости, качество знаний повысилось в целом по всем предметам.

Вывод и рекомендации:

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений. Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация: - Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста. - Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения. – Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения. – Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные. – Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности. – Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям: -Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках. - Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету. - Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий

Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Класс** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Успеваемость | 5 | 79 | 88 | 89 | +9/+1 |
| Качество знаний | 5 | 29 | 32 | 38 | +3/+6 |
| Средний балл | 5 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | =/-0,1 |
| 2. | Успеваемость | 6 | 91 | 89 | 88 | -2/-1 |
| Качество знаний | 6 | 30 | 30 | 33 | =/+3 |
| Средний балл | 6 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | =/= |
| 3. | Успеваемость | 7 | 79 | 89 | 90 | +10/+1 |
| Качество знаний | 7 | 32 | 32 | 30 | =/-2 |
| Средний балл | 7 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | -2/= |
| 4. | Успеваемость | 8 | 79 | 89 | 91 | +10/+2 |
| Качество знаний | 8 | 36 | 37 | 47 | +1/+10 |
| Средний балл | 8 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | =/+0,2 |

Анализ ВПР за 3 года:

Уровень успеваемости выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах повысился за три года на 10%, качество на 9%.

Лучший результат у 5а по качеству выполнения –учитель Сакалова Ф.А., по успеваемости лучший результат у учащихся 5б,5г-учитель Янарсанова Р.Г. Самый низкий результат среди 5-х классов в 5в по успеваемости и качеству -учитель Янарсанова Р.Г.

У обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку процент успеваемости показывает отрицательную динамику, с 2022г. понижается на 3 %, но качество выполнения повышается на 3%.

Лучший результат у 6а класса – 92%, качества-36%

Самый низкий результат в 6в классе – 80%, качества – 15%.

Из 7 классов лучший результат показали обучающиеся 7а класса-100% успеваемость, качества-31%- учитель Осканова З.С.и учащиеся 7г. класса 92% успеваемости, 21 качества- учитель Котиева Л.Б.

Результат ВПР по русскому языку в 8 классах показал положительную динамику, процент успеваемости повысился от 79% в 2022г. до 91 % в 2023 г. Качество от 36% в 2022г. до 47% в 2023г.

Сравнительный анализ за три года ВПР по русскому языку показывает в общем положительную динамику.

Сравнительный анализ ВПР по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Класс** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Успеваемость | 5 | 88 | 90 | 86 | +2/-4 |
| Качество знаний | 5 | 43 | 40 | 46 | -3/+6 |
| 2. | Успеваемость | 6 | 95 | 94 | 97 | -1/+3 |
| Качество знаний | 6 | 32 | 26 | 32 | -6/+6 |
| 3. | Успеваемость | 7 | 88 | 93 | 96 | -5/+3 |
| Качество знаний | 7 | 39 | 39 | 33 | =/-6 |
| 4. | Успеваемость | 8 | 90 | 92 | 98 | +2/+6 |
| Качество знаний | 8 | 30 | 27 | 31 | -3/+4 |

Анализ ВПР за 3 года:

Уровень успеваемости выполнения ВПР по математике обучающимися 5-х классов, как показывает таблица, понизился от 90% в 2023г. до 86% в 2024г. Однако качества на 6% выше.

Лучший результат у 5а,5б классов – 92 % усп., 35% качества, учитель Гиреева Л.Х.

Самый низкий результат среди 5-х классов в 5г - 85% качества составил 28%, учитель Гиреева Л.Х.

Результат ВПР по математике учащихся 6-х классов претерпевает незначительную положительную динамику. Успеваемость выше на 3%, качество на 6%.

Лучший результат у 6а,6б класса – 100%, % качества – 36, учитель Гиреева Л.Х.

Самый низкий результат в 6г классе – 82%, качества – 15%, учитель Гиреева Л.Х.

В 7-х классах успеваемость стабильна, качество повысилось на 7%.

Лучший результат у 7б класса – 100%, % качества – 50%, учитель Куштова Л.Х.

Самый низкий результат в 7г классе – усп. 85%, качества – 17%, учитель Куштова Л.Х.

В 8-х классах успеваемость повысилась на 4%, качество ниже на 7%.

Лучший результат у 8а класса – 100%, % качества – 50%, учитель Ажигова А.Ю.

Самый низкий результат в 8б классе – усп. 85%, качества – 17%, учитель Ажигова А.Ю.

Сравнительный анализ ВПР по истории

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Класс** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| 1. | Успеваемость | 5 | 89 | 90 | 88 | +1/-2 |
| Качество знаний | 5 | 42 | 41 | 44 | -1/+3 |
| Средний балл | 5 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | +2/= |

Анализ ВПР за 3 года:

Лучший результат у 5г класса – 99%, % качества – 57.

Процент успеваемости снизился на 2%, а качество повысилось на 3%.

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что наблюдается небольшая положительная динамика качества знаний по истории в 5-х классах.

Выводы и рекомендации

Учителям - предметникам обратить внимание на формирование

– регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

- общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

-коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, биологии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- МО учителей по предметам: математики, русского языка, истории, биологии, разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащиеся 5- 7 классов в целом успешно осваивают программу основного общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени образования.

**Административные решения по результатам ВПР 2024года.**

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

**принято решение:**

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным

анализом текста.

1. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
2. Заместителям директора по УВР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с

локальным нормативным актом образовательной организации.

4.      Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

5.      Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

6.       Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

7.      МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024-2025 учебном году.

Зам. директора по УВР Осканова Е.М.