«Утверждаю»

Директор ГБОУ « СОШ № 3 с.п.Плиево»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г. Лотарев

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20….. г.

**ПЛАН**

**управленческой деятельности**

**заместителя директора по воспитательной работе**

**Цель:** создание условий по организации эффективной воспитательной работы, включающей нормативно-правовое, организационно-методическое и информационное сопровождение для всестороннего развития личности воспитанников с ОВЗ и дальнейшей социализации их в обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Организационно-управленческая работа** | **Сентябрь** | | **Срок** | | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами** | Работа с классными руководителями | Совещание с классными руководителями. Должностные обязанности классного руководителя.  Единые требования к организации воспитательного процесса.  Требования к ведению школьной документации (рабочие планы, тетради классных руководителей, карты сопровождения, дневники наблюдения, отчетная документация). | | 1 неделя | | Протокол |
| Планирование работы с классным коллективом в соответствии годового плана воспитательной работы. Организация конкурса «Лучший класс!» | | 1 неделя | | Положение |
| Работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | Должностные обязанности воспитателей.  Единые требования к организации воспитательного процесса. Требования к ведению школьной документации (рабочие программы, планы воспитательной работы, журналы ГПД, вечерних групп интерната, мониторинги изучения личностных результатов, дневники наблюдения отчетная документация). | | 1 неделя | | Протокол |
| Планирование воспитательной работы. Комплектование ГПД, вечерних групп интерната, организация режимных моментов.  Проведение 1 этапа конкурса «Клумба моей мечты». | | 1 неделя | | Положение |
| Методическая помощь молодым специалистам и вновь принятым педагогам. | | 1-4 неделя | | Журнал |
| Индивидуальная работа с педагогами | Педагогическое консультирование (по запросу) | | 1-4  неделя | | Журнал |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Должностные обязанности педагогов дополнительного образования.  Требования к ведению школьной документации (требования к рабочим программам, графики рабочего времени, отчетная документация   Организация кружков и спортивных секций, наполняемость групп. | | 1 неделя | | Приказ |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Оперативка с воспитателями по планированию воспитательной работы на неделю. | | Каждая пятница | | План |
| **Работа с учащимися** | Организация КТД | По годовому плану воспитательной работы | | | | |
| Работа с органами школьного ученического совета | Заседание школьного ученического самоуправления. Выборы ШУС. | 2 неделя | | Протокол | |
| Планирование работы ШУС. | 2 неделя | | План | |
| Организация подвижных игр на переменах волонтерскими отрядами. |  | |  | |
| Выпуск буклетов для родителей «Детям – ваше внимание и заботу». | 2 неделя | | Положение | |
| Подготовка ШУС к общешкольным мероприятиям, . |  | |  | |
| Утверждение положения школьного конкурса «Лучший класс». |  | |  | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | По мере необходимости | | Журнал | |
| Работа с учащимися «Группы риска». | постоянно | | Журнал | |
| **Работа с родителями** | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами, реабилитационными центрами | Создание общешкольного родительского комитета. | 3 неделя | | Протокол | |
| Планирование и организация деятельности общешкольного родительского комитета. | 3 неделя | | Протокол | |
| Планирование работы по взаимодействию с детскими домами. | 4 неделя | | План | |
| Работа по всеобучу. | 1-4 неделя | | Журнал по всеобучу | |
| Обследование классными руководителями, социальным педагогом жилищно-бытовых условий социально незащищенных и малообеспеченных семей, семей «Группы риска». | 1-4 неделя | | Акты посещения, документы кл. рук. | |
| Работа с неблагополучными семьями. | 1-4 неделя | | Протокол совета по профилак. | |
| Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 4 неделя | | Протокол совета по профилак. | |
| **Работа с внешкольными организациями** | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | Предварительные беседы, сбор информации, заключение договоров, планирование работы, составление графиков. | 1-2 неделя | | Наличие договоров, совместных планов | |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя, внеурочной деятельности. | Проверка рабочих программ работы с классным коллективом классных руководителей. Выполнение единых требований к составлению программ. | 1-2 неделя | | Справка | |
| Проверка воспитательных программ ГПД, вечерних групп интерната. Выполнение единых требований к составлению программ. | 1-2 неделя | | Справка | |
| Проверка планов работы социального педагога. | 2 неделя | | Справка | |
| Проверка программ дополнительного образования. | 3 неделя | | Справка | |
| Проверка плана работы ШУС. | 3 неделя | | Справка | |
| Проверка социального паспорта школы | 3 неделя | | Наличие | |
| Проверка журналов. | 4 неделя | | Справка | |
| **Разделы** | **Организационно-управленческая работа** | **Октябрь** | **Срок** | | **Результат**  **Вид документа** | |
| **Работа с кадрами** | Работа с классными руководителями | Выявление обучающихся с девиантным поведением, семей группы «Риска». Планирование работы с обучающимися и семьями.  Итоги 1 этапа конкурса «Лучший класс!» | 1 неделя | | Протокол  План | |
| Работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | Изучение уровня воспитанности учащихся, заполнение мониторингов воспитанности обучающихся школы. | 2 неделя | | Мониторинги | |
| Организация индивидуально-дифференцированного подхода с воспитанниками во внеурочное время. | 2 неделя | | Протокол | |
| Индивидуальная работа с педагогами | Педагогическое консультирование (по запросу) | По мере необходимости | | Журнал | |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Практическая направленность кружковой работы. | 3 неделя | | Протокол | |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждая пятница | | План | |
| **Работа с учащимися** | Организация КТД | По годовому плану воспитательной работы | | | | |
| Работа с органами школьного ученического совета | Методическая учеба куратора, актива ШУС. | 2 неделя | | Журнал | |
| Проверка состояния классных кабинетов, внешний вид обучающихся. Рейд по проверке учебников. | 2-3 неделя | | Справка | |
| Заседание ШУС. Итоги школьного конкурса «Лучший класс» | 4 неделя | | Протокол | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-4 неделя | | Журнал | |
| Работа с учащимися «Группы риска». | 1-4 неделя | | Индивид. планы | |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | Родительский лекторий по плану педагога-психолога классных руководителей. | октябрь | | План | |
| Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | 2 неделя | | Собеседование | |
| Создание общешкольного родительского комитета. | 2 неделя | | Протокол | |
| Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 3 неделя | | Протокол | |
| Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-4 неделя | | Журнал | |
| Родительские собрания «Итоги четверти». | 4 неделя | | Протокол | |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | Организация посещения воспитанниками культурных учреждений города. | 1-4 неделя | | План | |
| Организация посещения воспитанниками учреждений города по комплексной безопасности. | 3-4 неделя | | План | |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | Проверка состояния работы педагогов-организаторов. | 1 неделя | | Справка | |
| Организация работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации. Планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися «Группы риска». | 2 неделя | | Справка | |
| Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в начальной школе. | 2 неделя | | Справка | |
| Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в начальной школе. | 3 неделя | | Справка | |
| Адаптация учащихся 5 классов. Преемственность в воспитании учащихся 4-5 классов. | 4 неделя | | Справка | |
| Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов за первую четверть. | 4 неделя | | Анализ ВР | |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Ноябрь** | **Срок** | | **Результат**  **Вид документа** | |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | Совещание: «Внеурочная деятельность обучающихся  в рамках введения ФГОС» | 1 неделя | | Протокол | |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | Совещание: «Внеурочная деятельность обучающихся  в рамках введения ФГОС».  Анализ уровня воспитанности учащихся школы на начало года. | 1 неделя | | Протокол | |
| Индивидуальная работа с педагогами | Собеседование с воспитателями по результатам диагностики воспитанности учащихся. | 1-4  неделя | | Корректировка плана | |
| Собеседование с педагогами по сдаче отчетной документации за 1 четверть. | 1 неделя | | Анализ | |
| Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | | Журнал | |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Совещание: «Индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на занятиях дополнительного образования». | 2 неделя | | Протокол | |
| Занятость учащихся в дополнительном образовании. | 3 неделя | | Справка | |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | | План | |
| Организация КТД | По годовому плану воспитательной работы | | | | |
| Работа с органами школьного ученического совета | Рейд «Всеобуч». Проверка школьной формы. Выявление прогульщиков по неуважительной причине | 2 неделя | | Информация на линейке | |
| Рейд по проверке дневников учащихся | 3 неделя | | Информация на линейке | |
| Проведение конкурса на лучший классный уголок. | 3 неделя | | Информация на линейке | |
| Проведение игр с детьми начальной школы на переменах. | ноябрь | | Информация на линейке | |
| Заседание ШУС. Итоги школьного конкурса «Лучший класс» | 4 неделя | | Протокол | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-4 неделя | | Журнал | |
| Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | 1-4 неделя | | Индивид. планы | |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | Родительские лектории (по планам педагога-психолога, классных руководителей) | ноябрь | | План | |
| Участие родителей в мероприятии «Мама, папа и я – спортивная семья». | 3 неделя | | Сценарий | |
| Проведение совместно с родителями праздника «День матери». | 3 неделя | | Сценарий | |
| Работа общешкольного родительского комитета | 3 неделя | | Протокол | |
| Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 4 неделя | | Протокол | |
| Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-4 неделя | | Журнал | |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | Организация посещения воспитанниками культурных учреждений города. | 2-4 неделя | | План  пед. орг. | |
| Организация проведения бесед с учащимися школы специалистов города по пропаганде и профилактике ЗОЖ. | 2-4 неделя | | План  пед. орг. | |
| Посещение воспитанниками школы мероприятий ГДТЮ, СЮН, ГДМ, ДК «Юбилейный» | 2-4 неделя | | План  пед. орг. | |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | Применение здоровьесберегающих технологий в проведении классных часов в классах со СД. | 2-4 неделя | | Справка | |
| Применение здоровьесберегающих технологий в проведении внеклассных занятий в группах со СД. | 2-4 неделя | | Справка | |
| Применение здоровьесберегающих технологий в проведенияи прогулок в вечерних группах интерната. | 3 неделя | | Справка | |
| Систематичность посещаемости занятий доп. образования. Проверка ТБ на занятиях в кружках и секциях. Выполнение требований ЗОЖ. | 3 неделя | | Справка | |
| Проверка состояния работы ШУС. | 4 неделя | | Справка | |
| Адаптация учащихся 1 класса и вновь поступивших уч-ся. | 4 неделя | | Справка | |
| Проверка журналов. | 4 неделя | | Справка | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Декабрь** | **Срок** | | **Результат**  **Вид документа** | |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | Совещание: «Организация и формы проведения классных часов. Работа с документацией классного руководителя». | 1 неделя | | Протокол | |
| Итоги конкурса «Лучший класс!» за 2 четверть. | 4 неделя | | Справка | |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | «Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы»  «Организация и проведение самоподготовки в ГПД». | 1 неделя | | Протокол | |
| Индивидуальная работа с педагогами | Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | | Журнал | |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Совещание: «Планирование участие в ежегодной городской выставке «Творчества юных», областному фестивалю «Мы все можем! | 2 неделя | | Протокол | |
| Самостоятельность при выполнении учащимися творческих работ. | 3 неделя | | Справка | |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | | План | |
| **Работа с учащимися**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам | Результаты сдачи отчетов по воспитательной работе за первое полугодие. | 4 неделя | | Анализ | |
| Организация КТД | По годовому плану воспитательной работы | | | | |
| Работа с органами школьного ученического совета | Организация работы декады по семейному воспитанию, «Мастерская Деда Мороза». | | 1,3 неделя | | Протокол |
| Рейд «Всеобуч». Проверка дневников учащихся | | 2 неделя | | Протокол |
| Школьный конкурс «Украсим группу к Новому году» | | 3 неделя | | Положение |
| Подготовка к празднику «Новогодняя елка». | | 1-3 неделя | | Анализ |
| Заседание ШУС. Итоги школьного конкурса «Лучший класс» | | 4 неделя | | Протокол |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | | 1-4 неделя | | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | | 1-4 неделя | | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительские лектории (по планам педагога-психолога, классных руководителей) | | декабрь | | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета по вопросам подготовки новогодних праздников. | | 2 неделя | | Протокол |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | | 3 неделя | | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | | 4 неделя | | Протокол |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | | 1-4 неделя | | План Журнал |
| 1. Организация проведения классных родительских собраний «Итоги 2 четверти». | | 4 неделя | | Справка |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Организация посещения воспитанниками культурных учреждений города. | | 1-4 неделя | | План  пед. орг. |
| 1. Организация посещения воспитанниками спортивных соревнований». | | 1-4 неделя | | План  пед. орг. |
| 1. Организация посещения воспитанниками музеев города | | декабрь | | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы Нижнетагильского цирка | | декабрь | | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 7 классах. | | 2-3 неделя | | Справка |
| 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 7 классах. | | 1-2 неделя | | Справка |
| 1. Проверка соблюдения ТБ во время проведения массовых мероприятий. | | 4 неделя | | Справка |
| 1. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за вторую четверть. | | 4 неделя | | Справка |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Январь** | | **Срок** | | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | 1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по профилактике вредных привычек». | | 2 неделя | | Протокол |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | 1. Совещание: «Развитие санитарно-гигиенических навыков у воспитанников с ОВЗ». | | 2 неделя | | Протокол |
| 1. Круглый стол «КТД – как ведущий метод воспитания в коррекционной школе». | | 3 неделя | | Материалы |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | | 2-4 неделя | | Журнал |
| 1. Оказание методической помощи молодым специалистам воспитателей-стажистов. | | 2-4 неделя | | Взаимодействие |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Совещание: «Соблюдение педагогами дополнительного образования ТБ во время проведения занятий». | | 3 неделя | | Протокол |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | | Каждый понедельник | | План |
| 1. Досуг детей в вечерних группах интерната | | 2 неделя | | Справка |
| **Работа с учащимися**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам | 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований учащимися и воспитателями при организации питания. | | 3 неделя | | Справка |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Декадник «Пожарная безопасность» | | 2-3 неделя | | План |
| 1. Веселые старты для учащихся младших классов «Зимушка-зима!» | | 3 неделя | | Сценарий |
| 1. Декадник «Скажем вредным привычкам – НЕТ!» | | 3-4 неделя | | План |
| 1. «Зарничка» для учащихся СД | | 4 неделя | | Сценарий |
| Работа с органами школьного ученического совета | 1. Рейд по проверке состояния учебников. | | 2 неделя | | Информа  ция на линейке |
| 1. Рейд по проверке дневников учащихся. | | 3неделя | | Информа  ция на линейке |
| 1. Подготовка к соревнованиям «Лыжня России». | | 4 неделя | | Протокол |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | 1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | | 2-4 неделя | | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | | 2-4 неделя | | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительский лекторий: «Семейные традиции и их роль в воспитании детей с ОВЗ». | | 2 неделя | | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета «Взаимодействие общественной организации «Городской родительский комитет» по вопросу работы с малообеспеченными и неблагополучными семьями». | | 3 неделя | | Протокол |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | | 2-4 неделя | | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | | 4 неделя | | Протокол |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | | 2-4 неделя | | План Журнал |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Посещение воспитанниками школы музея изобразительных искусств. | | 2 неделя | | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы мероприятий кинотеатра «Красногвардеец», «Киномакс». | | 3 неделя | | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы представления кукольного театра. | | 4 неделя | | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Проверка выполнения программ классными руководителями по профилактике вредных привычек. Посещение классных часов. | | 2-3 неделя | | Справка |
| 1. Проверка организации работы воспитателей по развитию санитарно-гигиенических навыков у воспитанников. | | 3-4 неделя | | Справка |
| 1. Проверка соблюдения ТБ во время проведения занятий дополнительного образования. | | 3-4 неделя | | Справка |
| 1. Адаптация учащихся 1 класса и вновь принятых учащихся. | | 4 неделя | | Справка |
| 1. Проверка журналов. | | 4 неделя | | Справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Февраль** | **Срок** | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | 1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по патриотическому воспитанию». | 1 неделя | Протокол |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | 1. Совещание: «Организация работы по патриотическому воспитанию во внеурочное время». | 1 неделя | Протокол |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Оказание методической помощи молодым специалистам воспитателей-стажистов. | 1-4 неделя | Взаимодействие |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Совещание: «Состояние подготовки к ежегодной городской выставке «Творчества юных», областному фестивалю «Мы все можем!». | 2 неделя | Протокол |
| 1. Подготовка к участию в областном конкурсе мод. | 1-4 неделя | Собеседование |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | План |
| 1. Санитарное состояние классных комнат, ГПД, спального корпуса. | 2 неделя | Справка |
| 1. Оперативное совещание «Поведение воспитанников в столовой». | 3 неделя | Справка |
| **Работа с учащимися**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам | 1. Работа с учащимися по программе «Здоровье». | 4 неделя | Справка |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию. | 1-4 неделя | План |
| 1. Лыжня России. | 1 неделя |  |
| 1. День рождение родной школы. | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Спортивное соревнование «Валенки» для старшеклассников. | 2 неделя | Сценарий |
| 1. День Защитников Отечества. | 3 неделя | Сценарий |
| 1. Масленица. | 4 неделя | Сценарий |
| Работа с органами школьного ученического совета | 1. Подготовка к проведению месячника «Защитники Отечества» | 1 неделя | Протокол |
| 1. Подготовка к участию в городской выставке «Творчество юных» в ГДТЮ. | 3 неделя | Протокол |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | 1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | 1-4 неделя | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительский лекторий: «О вреде чрезмерной опеки детей со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия». | 2 неделя | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета. | 3 неделя | Протокол |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 3 неделя | Протокол |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-4 неделя | План Журнал |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Посещение воспитанниками драматического театра. | 2 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы мероприятий кинотеатра «Красногвардеец», «Киномакс». | 3 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы мероприятий в ГДТЮ. | 3 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы циркового представления. | 4 неделя | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 8 классе. | 1 неделя | Справка |
| 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 8 классе. | 1 неделя | Справка |
| 1. Проверка выполнения воспитательских программ воспитателями ГПД, вечерних групп. | 2 неделя | Справка |
| 1. Проверка режимных моментов в ГПД, вечерних группах. | 2 неделя | Справка |
| 1. Наполняемость воспитанниками занятий кружков, спортивных секций. | 3 неделя | Справка |
| 1. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска». | 4 неделя | Справка  ИПР |
| 1. Проверка журналов. | 4 неделя | Справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Март** | **Срок** | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | 1. Совещание: «Взаимодействие классного руководителя с семьей воспитанников СКОУ». | 1 неделя | Протокол |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | 1. Совещание: «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников». | 1 неделя | Протокол |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Оказание методической помощи молодым специалистам воспитателей-стажистов. | 1-4 неделя | Взаимодействие |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Совещание: «Анализ достижений учащихся и педагогов СКОУ в участии в ежегодной городской выставке «Творчества юных». | 4 неделя | Протокол |
| 1. Участие в ежегодной городской выставке «Творчества юных». | 3-4 неделя | Анализ |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | План |
| 1. Участие воспитателей в ежегодной городской выставке «Творчества юных». | 2 неделя | Справка |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!» | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Праздник 8 Марта | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Декадник семейного воспитания «Семья – ячейка общества» | 2-3 неделя | План |
| 1. Товарищеская встреча по баскетболу среди учащихся школы №1 и учащихся школы №2 | 2 неделя | Сценарий |
| Работа с органами школьного ученического совета | 1. Проведение рейда по проверке внешнего вида учащихся. | 2 неделя | Информация на линейке |
| 1. Участие в городской выставке «Творчество юных» в ГДТЮ. | 3 неделя | Протокол |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | 1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-3 неделя | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | 1-3 неделя | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительский лекторий: «Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте». | 2 неделя | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета «Взаимодействие семьи и школы (плюсы, минусы в работе)». | 3 неделя | Протокол |
| 1. Проведение родительской конференции по профориентации учащихся школы с приглашением СПО, НПО города. | 2 неделя | План |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | 1-3 неделя | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 3 неделя | Протокол |
| 1. Организация проведения классных родительских собраний «Итоги 3 четверти». | 3 неделя | Справка |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-3 неделя | План Журнал |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Посещение воспитанников школы культурных учреждений города. | 1-3 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанников школы мероприятий ГДТЮ. | 1-2 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанников школы соревнований команды «Старый соболь» | 1-3 неделя | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 9 классах. | 1 неделя | Справка |
| 1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 9 классах. | 2 неделя | Справка |
| 1. Проверка режимных моментов в ГПД, вечерних группах. | 1 неделя | Справка |
| 1. Выполнение программ педагогами дополнительного образования. | 3 неделя | Справка |
| 1. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за 3 четверть. | 4 неделя | Анализ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Апрель** | **Срок** | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | 1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по социальной адаптации учащихся СД». | 1 неделя | Протокол |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | 1. Совещание: «Организация работы по социальной адаптации с воспитанниками СД во внеурочное время». | 1 неделя | Протокол |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Оказание методической помощи молодым специалистам воспитателей- стажистов. | 1-4 неделя | Взаимодействие |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Совещание: «Анализ достижений учащихся и педагогов СКОУ в участии в областном фестивале «Мы все можем». | 3 неделя | Протокол |
| 1. Участие в областном фестивале «Мы все можем». | 2 неделя | Анализ |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | План |
| 1. Участие воспитателей в областном фестивале «Мы все можем». | 1 неделя | Справка |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Декадник экологического   воспитания «Цвети, Земля!» | 1-2 неделя | План |
| 1. Веселые старты между учащимися школы №15 и учащимися школы №16 | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Декадник героико-патриотического воспитания   «Поклонимся великим тем годам!» | 4 неделя | План |
| 1. Легкоатлетическая эстафета среди учащихся школы | 3 неделя | Сценарий |
| Работа с органами школьного ученического совета | 1. Рейд по проверке санитарно-гигиенических навыков во время приема пищи. | 1 неделя | Информация на линейке |
| 1. Участие в областном фестивале «Мы все можем». | 2 неделя | Протокол |
| 1. Рейд по проверке сохранности учебников. | 3 неделя | Информация на линейке |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | 1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска». | 1-4 неделя | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительский лекторий: «Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов (половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь, подготовка к браку и половое просвещение)». | 2 неделя | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета по вопросам подготовки и проведения праздника «Последний звонок» и «Выпускной вечер». | 3 неделя | Протокол |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 3 неделя | Протокол |
| 1. Организация проведения классных родительских собраний в 9 классах. | 4 неделя | Справка |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-4 неделя | План Журнал |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Посещение воспитанников школы мероприятий ГДТЮ. | 1-4 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанниками школы мероприятий кинотеатра «Красногвардеец», «Киномакс». | 1-4 неделя | План  пед. орг. |
| 1. Посещение воспитанников школы соревнований команды «Старый соболь» | 2-3 неделя | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Организация работы классного руководителя с учащимися СД по социальной адаптации. Посещение классных часов. | 1 неделя | Собеседование  Справка |
| 1. Проверка выполнения воспитательских программ воспитателями ГПД, вечерних групп интерната. | 2 неделя | Справка |
| 1. Проверка режимных моментов в ГПД, вечерних группах. | 3 неделя | Справка |
| 1. Проверка наполняемости воспитанников занятий кружков, спортивных секций. | 3 неделя | Справка |
| 1. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска». | 4 неделя | ИПР |
| 1. Проверка журналов | 4 неделя | Справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Функциональные задачи** | **Май** | **Срок** | **Результат**  **Вид документа** |
| **Работа с кадрами**  ***Цель:*** Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня | Организационно-управленческая работа с классными руководителями | 1. Совещание: «Работа классного руководителя по профориентации учащихся 5 – 9 классов». | 1 неделя | Протокол |
| 1. Работа с учащимися группы «Риска» (занятость на каникулах). | 4 неделя | ИПР |
| 1. Итоги конкурса за 4 четверть «Лучший класс!». | 4 неделя | Анализ |
| 1. «Организация летнего отдыха обучающихся». | 4 неделя | Справка |
| Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД, вечерних групп интерната | 1. Совещание: «Организация работы по профориентации с воспитанниками 5 – 9 классов». | 1 неделя | Протокол |
| 1. Организация работы воспитателей к проведению 2 этапа школьного конкурса «Смотр кабинетов». | 3 неделя | Положение |
| Индивидуальная работа с педагогами | 1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу) | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Оказание методической помощи молодым специалистам воспитателей-стажистов. | 1-4 неделя | Взаимодействие |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Совещание: «Подготовка и проведение   школьной выставки детских творческих работ». | 1 неделя | Протокол |
| 1. Творческий отчет педагогов дополнительного образования «Итоги года». | 4 неделя | Анализ |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Оперативка по планированию воспитательной работы на неделю. | Каждый понедельник | План |
| 1. Проверка соблюдений ТБ во время проведения прогулок. | 2 неделя | Справка |
| 1. Мониторинг воспитанности учащихся. | 4 неделя | Анализ |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Праздник «День Победы» | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Военно-спортивная эстафета | 2 неделя | Сценарий |
| 1. Декадник профориентационной работы «Мир профессий» | 2-3 неделя | План |
| 1. Праздник «Последний звонок» | 4 неделя | Сценарий |
| 1. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года | 4 неделя | Сценарий |
| 1. День защиты детей. | 1 неделя | Сценарий |
| 1. Выпускной бал. | 2 неделя | Сценарий |
| Работа с органами школьного ученического совета | 1. Организационные мероприятия по уборке территории участка школы и пришкольного интерната. | 1 неделя | Информация на линейке |
| 1. Подготовка к школьной выставке детского творчества. | 1 неделя | Протокол |
| 1. Рейд по проверке состояния ученических дневников. | 2 неделя | Анализ |
| Индивидуальная работа с воспитанниками | 1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Индивидуальная работа с учащимися детских домов. | 1-4 неделя | Индивид. планы |
| **Работа с родителями**  ***Цель:*** организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической  позиции | Организация взаимодействия с родителями, детскими домами | 1. Родительский лекторий: «Формирование моральных чувств: понятия своего долга и своих обязанностей, личной ответственности». | 2 неделя | План |
| 1. Проведение совещания родительского комитета: «Итоги года». | 2 неделя | Протокол |
| 1. Взаимодействие с детскими домами по вопросам обучения и воспитания детей-сирот. | 1-4 неделя | Журнал |
| 1. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений. | 3 неделя | Протокол |
| 1. Организация проведения общешкольного собрания. | 3 неделя | Справка |
| 1. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу). | 1-4 неделя | План Журнал |
| **Работа с внешкольными организациями**  ***Цель:*** организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами | Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Посещение воспитанников школы мероприятий городских учреждений культуры и спорта. | 1-4 неделя | План  пед. орг. |
| **Контроль** | Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.  Организация работы ШУС.   Качество проведения   режимных моментов, классных часов, часов воспитателя. | 1. Контроль за соблюдением ТБ обучающимися во второй половине дня. | 1 неделя | Справка |
| 1. Итоги работы воспитателей по подготовке и участию во 2 этапе школьного конкурса «Смотр кабинетов». | 3 неделя | Справка |
| 1. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска».   Итоги работы за год. | 4 неделя | Справка |
| 1. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за четвертую четверть, учебный год. | 4 неделя  1 неделя июня | ИПР |
| 1. Анализ воспитательной работы. | 4 неделя  1 неделя июня | Справка |